

# Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

**Bestyrelsesmøde mandag d. 4.3.2024 kl. 18.15-21**

*Deltagere: Jesper K. Skovdal, Jens I. K. Bjerring, Louise Laustsen, Hanne H. Ipsen, Louise S. Helsinghof, Cecilie Petersen, Jakob Hansen, René H. Nielsen, Winnie E. Larsen (medarb.), Susanne M. Rasmussen (medarb.), Tanja S. Vinther (medarb.), Oskar (elevrep.), Isabella (elevrep), Carsten B. Bräuner, Morten R. Borup*  
*Afbud: Cecelie, Jens, René og elevrepræsentanter.*

**Mødested: Børnehuset**

## Dagsorden

Ordstyrer:

Pkt. 1	<b>Underskrive referat og valg af ordstyrer</b>	Referatet blev underskrevet og Jakob valgt som ordstyrer.		18.15
Pkt. 2	<b>Godkendelse af dagsorden</b>	Godkendt.	B	18.20
Pkt. 3	<b>Siden sidst fra børnehuset og skolen</b>	Børnehuset Det er holdt op med at regne: Zander startet fast op i vuggestuen. Nu er der 10 medarbejdere der. 12 i børnehavedelen + Annieka som PAU og støtte. Tæller vi personale og børn, så holder vi normeringstallet, men ikke over en hel dag og med normalt fravær. Vi mærker dog de flere hænder positivt. Chromebooks regler og retningslinjer. KL på vej med et udspil sammen med Google. GDPR-regler. Lever alle fagportaler op til det?	O	18.25
Pkt. 4	<b>Nyt fra elevrådet</b>	-	O	18.35
Pkt. 5	<b>Kapacitet i børnehuset</b>  Status på børneoptag i børnehuset og tipi-løsning.  Er der behov for en henvendelse til forvaltning/det politiske udvalg om kapacitetsudfordringerne?	Orientering om NemPlads systemet, og at der de næste par år, faktisk slet ikke er flere pladser i børnehavedelen.  What to do? Dialog om tipi og toiletvogn, som desværre er forsinket, med forventet ibrugtagning 1. juni. Indkøb af mindre træhytte til troldelegepladsen. Tilbud fra Toft og Alexandersen indhentet. Bestyrelsen finder det noget dyrt. Der kigges efter andre billigere alternativer, men bestyrelsen forhåndsgodkender tilbuddet.  Bestyrelsen træffer beslutning om at udfærdige et skriv til forvaltningen. Hanne laver et udkast, som sendes til de rette efterfølgende.	O / B	18.45
Pkt. 6	<b>Normer og ligeværd</b>  Hvad ønsker bestyrelsen at arbejde videre med?  Hvilke andre temaer følger vi videre ifm. normer og ligeværd?	Sprog og stigmatiserende opførsel. Teamet er drøftet i skoleledergruppen oven på de seneste ugers mediehistorier. Tager sagerne alvorligt og følger op på dem. Ordensregler Mellemgruppen. Sproggrupper. Selv løse konflikter. Skrue ned for gårdvagter som et forsøg på at selvstændiggøre eleverne. Hvor kan jeg hente en voksen, når der er behov for det? Ikke brug for at hente hjælpen alligevel. Redskaber til at kunne hente hjælp.  Socialfag allerede i 0. klasse. Forholder sig til de konflikter der kan opstå og arbejder med de sociale relationer og spilleregler.  Trivselsdag d. 2.2. Venskabsklassen var sammen med de	D / B	19.05

## Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

		<p>kommende TSFO-børn. Tog så pænt imod dem. Flag. Spil og frikvarter.</p> <p>Venskabsklasserne fungerer godt mellem de store og små</p> <p>Skolestyrken giver et godt fokus på området. Bestyrelsen vil gerne følge de indsatser, der er i gang.</p> <p>Vi tager punktet om sprog og stigmatiserende adfærd op til bestyrelsesmødet i juni.</p>		
<b>Pause</b>				19.25
<b>Pkt. 7</b>	<p><b>Tilsyn med princip for undervisningsmaterialer.</b></p> <p>Giver tilsynet anledning til revidering af princippet? Evt. input til revidering.</p> <p>Se vedlagte princip.</p> <p>Hvordan ser det ud med materialer i børnehuset?</p>	<p>Findes der fysiske bøger i dag? Ganske få.</p> <p>Typisk engangsbøger hos de yngre klasser</p> <p>Bestiller bøger hjem for en periode via CFU.</p> <p>Biblioteksbøger bruges en hel del.</p> <p>Det fysiske undervisningsmateriale er for gammelt til at kunne bruges i undervisningen. Der er ryddet en hel del ud i de gamle materialer.</p> <p>Skal der ændres i princippet?</p> <p>Er der et stort forbrug af kopipapir?</p> <p>Ja, i stedet for aktivitetsbøger i indskolingen, men ellers ikke.</p> <p>Der har ikke være fremlagt problematiske materialer for bestyrelsen. Eksempelvis:</p> <p>Lille sorte sambo</p> <p>Hodja for Pjort.</p> <p>Bestyrelsen er tilpas med princippet og reviderer princippet uden at ændre i ordlyden.</p>	D / B	19.40
<b>Pkt. 8</b>	<p><b>Forældrerådsarbejdet</b></p> <p>Se skriv fra Hanne. Er der behov for justeringer i indholdet?</p> <p>Winnie får teksten til layout herefter.</p> <p>Planlægning af første møde med forældrerådene.</p>	<p>Godt skriv</p> <p>Skal vi i bestyrelsen give et svar?</p> <p>Oplæg til hvad der er normalen.</p> <p>6. og 8. årgang kan sælge kaffe, te m.m. og eventuelt kage til skolefesten.</p> <p>Der kan tjenes penge på andre tidspunkter end skolefesten for øvrige årgange.</p> <p>"Håndbogen er et forslag til..."</p> <p>Se i princippet for lejrskoler ift. oprettelse af klassekasse.</p> <p>Informationskanalen er som udgangspunkt Aula.</p> <p>Håndbogen kan lægges på hjemmesiden, så man kan læse den der.</p> <p>Hanne sender rettelser til Winnie, som skriver ind i lækkert layout.</p> <p>Håndbog og layout præsenteres på næste bestyrelsesmøde.</p> <p>Planlægning af mødet for forældrerådene i september sættes på dagsordenen i juni måned.</p>	D / B	20.00

## Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

Pkt. 9	<p><b>Princip for forældresamarbejde</b></p> <p>Princippet drøftes i grupper, og vi samler op i plenum mhp. tilretning af princippet.</p> <p>Se vedlagte princip.</p>	<p>Input fra gruppedrøftelser: Aula og forpligtelse til at være på. Beskeder på aula – komme og hente tidspunkter. Skal vi også have dette i Børnehuset? Reminder om at inviterer. Årligt ud, efter behov Faste samtaler med hjemmet I skolen holdes årlige skolehjem samtaler Brug af medier på Aula. Min uddannelse og meddelelssesbogen indskrives i princippet for forældresamarbejdet.</p> <p>Princippet er hermed revideret.</p>	D / B	20.20
Pkt. 10	<p><b>Fremtidige dialogmøder/bestyrelsesmøder</b></p> <p>Skal bestyrelsesmøderne fortsat ligge samtidig med dialogmøderne?</p> <p>Evaluering og drøftelse mhp. beslutning.</p>	<p>Vi fastholder vores fælles bestyrelses- og dialogøder.</p> <p>Morten og Carsten tjekker op på eventuelle mødedatoer og desuden temadagen med Lene Tanggaard.</p>	D / B	20.40
Pkt. 11	<p><b>Indkomne sager til bestyrelsen</b></p>	<p>Synlig rengøring – hvad gør det ved kvaliteten? Indskolingen knap så god rengøring. Mellemtrinnet bedre rengøring. Både budgetoverholdelse (ændrede mødetidspunkter medfører færre lønkroner) og behovstyret rengøring har medført ændringerne. Slutte af i garderoberne? Hjælpe børnene med at rydde op, for rengøringspersonalets skyld.</p>	O	20.45
Pkt. 12	<p><b>Punkter til kommende møder og dynamisk årsplan</b></p>	<p>Frivillighed Årsberetning Regnskabsafslutning Skoleårets planlægning og skema Længere frikvarter Valg Forældrearbejdsdag Håndbog til bestyrelsen Aula</p>	B	20.50
Pkt. 13	Evt.	-		20.55

O: orientering  
D: drøftelse  
B: beslutning